

# «Ландшафтный дизайн»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центра экологии краеведения и туризма».

Жданова Людмила  
Николаевна  
Педагог доп.образования  
Рожкова Фаина Никитишна  
Методист

# Краткое описание программы

Программа «Ландшафтный дизайн» направлена на формирование компетенции «Создание проекта» на материале проектирования декоративных ландшафтов.

- Актуальность программы: программа выполняет задачу профориентации и самоопределения обучающихся в области ландшафтного дизайна.
- Участниками являются подростки 10-17 лет, проявляющих интерес к предмету.
- Для осуществления теоретической и практической части программы занятия проводятся в учебном кабинете, в теплице, на участке «ЦЭКиТ».
- Программа «Ландшафтный дизайн» рассчитана на 1 учебный год. Количество учебных часов составляет 144. Занятия проводятся: 1 раз в неделю продолжительностью 2 часа и 2 модуля по 36 часов
- Продуктом программы является защита созданного проекта определенной территории.
- Мониторинг образовательных результатов: входной, промежуточный и итоговый в формате событийно- ролевой игры.

# Описание компетентностного образовательного результата

Компетентность «Создание проекта» - способность и стремление формулировать (замысливать и описывать) предстоящие действия, которые при минимальных вложениях ведут с максимальной вероятностью к желаемым изменениям.

Алгоритм КОРа:

1. Сформулировать актуальность проекта – анализ настоящего, прогноз естественного будущего, образ желаемого будущего.
2. Сформулировать цель проекта – одно конкретное действие, которое с наименьшими вложениями ведет к наступлению желаемого будущего.
3. Сформулировать итоги (итоговые показатели) проекта – измеримые изменения, которые укажут на успешную реализацию цели проекта.
4. Сформулировать результаты (показатели результативности) проекта – фиксируемые изменения, которые укажут на приближение или наступление желаемого будущего, сформулированного в актуальности проекта.
5. Сформулировать план мероприятий – набор конкретных действий, направленных на достижение цели проекта, с указанием сроков, исполнителей и необходимых ресурсов для каждого действия.
6. Зафиксировать результаты выполнения предыдущих пунктов в какой-либо форме описания проекта.

# Описание предметного материала

Предметный материал: проектирование декоративных ландшафтов на территории «ЦЭКиТа»

Предметным продуктом является презентация и защита готовых проектов декоративных ландшафтов. Сборник рекомендаций для последующей реализации проекта на базе учреждения.

Видео демонстрация предметного продукта на официальном сайте учреждения

# Описание педагогической технологии

- Программа направлена на обучающихся 10 – 17 лет, проявляющих интерес к предмету
- Количество участников – до 10 человек
- Задания в рамках программы выполняются в группе
- Форма проведения работы – очная
- Занятия проводятся в учебном кабинете, в теплице, на участке «ЦЭКиТ».
- Программа реализуется с сентября по май в очном режиме 144 часа – по 2 часа.

Занятия проводятся один раз в неделю и 2 интенсивных модуля по 36 часов

- Основные формы работы: разработка учебных проектов, практические занятия, консультации, круглый стол, совместное оценивание, рефлексия собственной деятельности.
- Стартовый и промежуточный мониторинг проводится в формате МетаЧемпа. Итоговый мониторинг - защита проекта на итоговой презентации в присутствии педагога.
- Требования к педагогам: специалисты, имеющие средне-специальное или высшее образование, связанное с биологией, опыт профессиональной деятельности в дополнительном образовании, опыт в области ландшафтного дизайна.

# Описание системы мониторинга ОР



Компетентность «Создание проекта» – способность и стремление формулировать (замысливать и описывать) предстоящие действия, которые при минимальных вложениях ведут с максимальной вероятностью к желаемым изменениям.

Естественные события – индикаторы:

Я вижу и слышу, как ребенок обсуждает будущий ремонт в квартире, планирует будущую обстановку своей комнаты, аргументируя необходимость будущих изменений и свое участие в реализации.

Искусственное событие – индикатор:

Я вижу и слышу, как обучающийся рассказывает своим товарищам о том как оформить класс к празднику.

Момент проведения: Промежуточный контроль в середине реализации программы.

- Задание.
- К вам пришел заказчик и попросил разработать проект оформления кабинета к дню учителя.
- Вам дано 20 минут на создание проекта.
- Выполни алгоритм компетентности «Создание проекта», описав свою работу, как проект.

задание не выполнено 1-2 пункта алгоритма.

выполнено 3 пункта алгоритма.

выполнено 4-5 пунктов алгоритма.

выполнены все пункты алгоритма.

# Описание управленческой технологии

- Рассмотреть в рамках педсовета и утвердить программу.
- Обеспечить материально - техническими средствами.
- Организовать PR- компанию и набор детей в группы.
- Издать приказы о зачислении детей и об утверждении расписания.
- Обеспечить методическое сопровождение программы.



# «Ландшафтный дизайн»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центра экологии краеведения и туризма».

Жданова Людмила  
Николаевна